



# 三屍中学校だより

◎思いやりのある生徒 ◎自ら学ぶ生徒 ◎進んできたえる生徒

平成 26 年  
10 月号

今年度の目標「文武両道」

日 曜	11月行事等
1 土	教育の日・研究委嘱発表会
2 日	
3 月	文化の日・文化功労者表彰
4 火	全校朝会
5 水	
6 木	登校指導
7 金	第2回進路説明会(3年)
8 土	県駅伝
9 日	
10 月	職員会議
11 火	生徒朝会・安全点検
12 水	
13 木	特別支援中学校交流会
14 金	県民の日・部活中止・ジュニア議会
15 土	
16 日	
17 月	
18 火	
19 水	後期中間テスト
20 木	生徒会の日・金曜日課
21 金	木曜日課・市教研学習指導
22 土	
23 日	勤労感謝の日
24 月	
25 火	月曜日課+火6
26 水	
27 木	2年キャリア事前打合せ
28 金	第2回中三実力テスト
29 土	体験講座・学校応援団の日
30 日	

フリー参観お世話になりました。

9月3日からのフリー参観では大変お世話になりました。来校いただいた方々に深く感謝申し上げます。また、アンケートにもご協力いただきありがとうございます。アンケート結果をまとめましたので、ご一読ください。

参加者性別	男 25%	女 75%			
参観学年	1年生 59%	2年生 12%	3年生 6%	全学年 24%	

④良く出来ている ③まあ出来ている ②出来ていない ①改善を要する

	④	③	②	①	ご感想・ご意見・改善策等を
1 挨拶は、できていたか。	38%	54%	8%	0%	2、3年生が良くできたと思います。授業中でした。
2 返事は、しっかり出来ていたか。	38%	54%	0%	8%	
3 発表や発言はしっかり出来ていたか。	50%	50%	0%	0%	映像を見ている様なので確認できず。
4 授業に真剣に取り組んでいたか。	57%	29%	14%	0%	授業によつてだと思いましたが、授業中廊下に出ておしゃべりしている生徒さんが見受けられました。
5 男子の身だしなみはしっかりしていたか。	54%	38%	8%	0%	・個々に差あり
6 女子の身だしなみはしっかりしていたか。	50%	36%	14%	0%	・個々に差あり
7 来校者に対する言葉遣いは適切か。	58%	33%	0%	8%	・確認できず
8 教室はきれいに整理・整頓されていたか。	47%	53%	0%	0%	
9 樹木・グラウンド等の環境は整備されていたか。	73%	27%	0%	0%	
10 礼儀正しい態度か。	43%	57%	0%	0%	・確認できず

全体的なことでの感想を

- ・1年しか見学できませんでしたが、みんな静かに授業を受けていました。何の用事かわかりませんが、他の学年の生徒が数名廊下を歩いていました。夏休み明けと言うこともあり、後ろの席や目の届かない生徒さんは下を見て目を伏せていたり、近く友達と話をしている生徒さんが多かった様に思います。ただ、我が子のクラスは移動教室で授業は見学できませんでしたが、教室がとても綺麗に整理整頓されていて良かったと思います。(ほめてあげてください)
- ・今後の課題に大変役立ちました。
- ・前回見学させていただいた時と比べて授業態度・教室の清潔さ・生徒の挨拶の態度、全て見違えるようになりました。校長先生始め先生方の指導の賜と感心いたしました。本日は、参観に来て良かったと思いました。
- ・以前から聞いていた状況と違い全学年共に良い授業態度で安心しました。しっかり頑張ってください。
- ・校舎全体が綺麗に整理整頓されていて教室も生徒たちの様子もきちんとしていて感心しました。前回よりも良くなっていると思います。
- ・教室の戸が閉められていたので参観しにくかったのが残念でした。作品展では、それぞれの力作ばかりで感心しました。
- ・数名寝ている生徒がいました。先生は起こしませんでした。自分の子が寝ていたら注意して起こして欲しいと思いました。
- ・今まで見た中で後ろに男子生徒が溜まっている状態でひどかった。今日さっそく子どもに話をしてみようと思いました。全体的には、夏休みの提出物が少なく感じた。日ごろの先生方のお力添えに感謝いたします。
- ・教室のドアを(生徒に)閉められたので見ずに帰ってきた。
- ・真面目そうに授業を聞いているようでとても良かったです。
- ・体育の授業でマット運動を参観させていただきました。先生からの注意点などをしっかり聞き、安全にマット運動に取り組めていたと思います。
- ・初めて体育の授業を見学させていただきましたが、先生のお手本を見て話を聞いて取り組んでいました。又、機会があれば見てみたいと思いました。
- ・5限目の社会を見させてもらいました。途中からだったのですがとても静かに授業を聞いていました。

『人に勝つより自分に勝て』

嘉納治五郎

明治から昭和にかけての柔道家。講道館柔道の創始者。「柔道の父」

貴重なご意見ありがとうございました。まだまだ、落ち着いて学習や生活することに課題があるようです。

学校では「是々非々」で対応して参ります。ご家庭でも、日ごろの生活態度・服装についてご指導いただけたら幸いです。