# 平成28年度 熊谷市立三尻中学校 グランドデザイン



#### 校章の由来(昭和22年に制定)

ペンは学舎を意味し、1つは協力和楽、1つは真摯努力、1つは美しく輝かしい学校を想念したものである。3つ輪のは、三尻中の頭文字三をとったものである。

学校教育目標

思いやりのある生徒

自ら学ぶ生徒

進んできたえる生徒

## 「思いやりのある生徒」を育成するために

## しなやかな心を育て、互いに支え合う 人間関係をつくる

- (1)生徒主体の活動を通し、責任感・連帯感の育成。 (リーダー研修会の開催、年間3回以上)
- (2)地域や学校に貢献するボランティア活動の充実。 (ロート・サホート及び、地域への清掃活動の定着)
- (3)部活動の活性化及び支え合う人間関係の育成。 (全部活において市内3位以上の成績)
- (4)人権教育(同和教育)の推進。豊かな人権感覚の育成。 (いじめ問題"**0**")

## 「自ら学ぶ生徒」を育成するために

#### 基礎学力の着実な定着に取り組む

- (1)学習内容を明確にした授業の実践。 (授業満足度90%以上)
- (2)家庭学習の習慣化と基礎学力の定着。 (家庭学習ノート提出率100%)
- (3)指導法の工夫·改善の推進、個々の学力伸長。 (校内授業研究会、1人2回以上)
- (4)指導力向上のための研修充実及び自己研鑽。 (年間6回以上の研修会の開催)

## 「進んできたえる生徒」を育成するために

#### 体力を高め、夢と希望を育む

- (1)キャリア教育・進路指導の充実、「社会を生き抜く力」の育成。(自分の将来に夢を持つ生徒100%)
- (2)是々非々で積極的な生徒指導の推進。 (非行問題行動"0")
- (3)健康教育の推進。4つの実践・3減運動の取組及び HQCシートの活用。(朝ご飯を食べない生徒"0")
- (4)持久力・精神力の向上。 (持久力を熊谷市のBEST3に)



# 今年度の重点目標「夢そして、挑戦」

## 自分の生き方を見い出すキャリア教育の充実

- ・キャリア教育・進路指導の充実
- •リーダーの育成
- 清掃活動、体力向上の取組

## めざす生徒像

# めるター

- ・集団の一員としての自覚を持ち、相手の気持ちや立場を 理解できる生徒
- ・自ら考え、意欲をもって学習に取り組める生徒
- ・自他の健康と安全に努め、心身共に健康な生徒

## めざす学校像

#### プロとしての自覚と信頼

- ・プロとしての誇りと責任を持ち、学び続ける教師 集団の学校
- ・家庭や地域と手を携え、信頼される開かれた学校

## めざす教師像

- ・生徒を大切にする教師
- ・プロとして誇りと責任、学び続ける教師
- ・相手に尊敬される教師
- ・人間力を高める教師



#### 経営方針(常に生徒に視点を当てて)

#### 全教職員の英知と力を集結し、生徒一人一人の「生き抜く力」を育みます

- (1)新学習指導要領を視野に入れた教育活動の推進。
- (2)学習内容を明確にした授業の展開。
- (3)地域から信頼される学校づくり。
- (4)バランスのとれた指導の実践。
- (5)人や郷土を愛する心の育成と文化の薫り高い学校づくり。



# 学校研究課題 確かな学力の定着に向けた指導方法の工夫・改善 ~学ぶ意欲を高め、互いに認め合う学級・学年集団づくりを目指して~

## 熊谷市の教育

## 学力向上対策を推進し、

## 「学力日本一」を目指します

~確かな学力を身に付け「生きる力」をはぐくむ教育の推進~

# 服谷の子どもたちは、これができます!





## 保護者・地域の願い

- ・学習の基礎・基本の確実な定着
- ・基本的な生活習慣の確立
- ・豊かな感性をもった子の育成
- ・個々の適性に応じた進路保障



## 三位一体の教育の推進

- (1)熊谷市の「4つの実践・3減運動」を保護者とともに推進。 (2)地域ぐるみの防災教育と開かれた学校づくり。
- (3)学校だよりの発行や学校の活動を広報し地域・保護者との連携・強化の推進。







