

第1学年 5月25日～29日 学習内容一覧

	今週の学習範囲	学習の方法、アドバイス (上段：スタンダード 下段：チャレンジ)
国語	読売ワークシート パワーアップ確認問題	<ul style="list-style-type: none"> 記事をよく読む。 よく読んでから、問いに答える。
		<ul style="list-style-type: none"> 家の方にも読んでいただいて感想を交換してみましょう。
社会	社会の自主学習（地理） p16～25	<ul style="list-style-type: none"> まずは自分の力で解いてみる。 わからないところは、地理の教科書p21～42を参考に組み合わせてみる。 解いた後、答え合わせをする。
		<ul style="list-style-type: none"> 間違えた問題を繰り返し解きなおす。
数学	教科書 P.19～22 ワーク P.6～7 パワーアップ確認問題	<ul style="list-style-type: none"> ワークの問題を解く。(☆丸付けをする。☆間違いやわからないところは正しい答えとその解説を写す。) 教科書の問1,問2…や練習問題に挑戦する。(☆ルーズリーフに記入する。☆プリントを見て丸付けをする。) パワーアップ確認問題を解く。(☆プリントに記入する。☆丸付けをする。)
		<ul style="list-style-type: none"> 教科書の問題やワークの問題、パワーアップ確認問題をノートに繰り返し行う。
理科	<input type="checkbox"/> 教科書 P59 <input type="checkbox"/> 移行用補助教材 P1～P10 <input type="checkbox"/> プリント『Enjoy Science』 (6-1、7-1、8-1、8-2)	<ul style="list-style-type: none"> 理科プリント「Enjoy Science」を進める。 まず自分の力で解いてみる ⇒わからないところは教科書で確認する。 積極的に自分の考えを書こう。書くことで身につく！
	<ul style="list-style-type: none"> セキツイ動物の分類 無脊椎動物の分類 植物の分類 動物の分類 	<p>考えるカラス ～科学の考え方～ https://www.nhk.or.jp/rika/karasu/teacher/program/</p> <p>※先生向け放送リストからの視聴 1本10分のNHKの動画「考えるカラス～科学の考え方～」を視聴し、理由も考えながら結果を予想する。そして、なぜそのような結果になるのかを考える。答えを「当てる」ではなく、「自分の考え」を答える。理科の授業において、この「自分の考え」を持つことが非常に大事とされている。その練習をこの臨時休業中にしてもらいたい。</p>
英語	① 自分の名前と中学生を英語で書く (冊子 P2) ② ラウンド1 Unit1 の動画 (WEB版くまなびスクール) を見る。 ③ 音声 (WEB版くまなびスクールか、CD) を聞いて、ワークシート Unit1～Unit4 を行う。 ④ 冊子の P.5～P.14 を参考に学習サブノートに語句・品詞・意味を書く。 ⑤ パワーアップ確認問題	② 動画を見る環境がない人は、学校 (1学年担当) に連絡してください。 ③ 音声を聞いて、ストーリーの順番を () に書きましょう。 ④ 学習サブノートに冊子を参考に、語句・品詞・意味を丁寧に書きましょう。英語は、位置に注意して、書きましょう。
		<ul style="list-style-type: none"> 冊子の P.17～P.20 の自主学習のページに取り組みましょう。 WEB版くまなびスクールに1年、英語にたくさんの動画がアップされていますので、興味のある動画を見てみましょう。