

第1学年 学習サポート (Q&A)

教科	質問項目	回答	学習アドバイス
数学	<ul style="list-style-type: none"> ワークの問題をワークに書き込んでも良いのか？それともルーズリーフにやったほうが良いのか？ 	<ul style="list-style-type: none"> ワークの問題はワークに直接書き込みましょう。くり返し学習をする場合には、問題をルーズリーフに書き写して取り組みましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> できなかった問題や苦手な問題は、答えを確認しながら繰り返し学習しましょう。必ず力がついていきます。頑張ってください！！
社会	<ul style="list-style-type: none"> 地理のワークの問題は、直接ワークに書き込んでよいのでしょうか？ 	<ul style="list-style-type: none"> 直接ワークに書き込んでください。繰り返し解く場合は、ルーズリーフに書き込みましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 答え合わせまでしっかり頑張りましょう。間違ったところは、自分が納得できるまで繰り返し勉強しましょう！がんばれ！
国語	<ul style="list-style-type: none"> 「ふしぎ」のプリントの下半分の部分は、どうしたら良いのか？ 漢字の読み方がわからなかった 漢字をどう覚えたらよいか？ 	<ul style="list-style-type: none"> 下半分は、授業で勉強します。空欄で大丈夫です。予習として考えられる人は書いてみましょう。 中学1年生で習う漢字です。小学校の辞書では調べられなかったかもしれませんがね。教科書から調べてみたり、おうちの人に聞いたりしましょう。中学校では、新しく辞書を用意してほしいと考えています。 言葉はそれだけでは覚えられないので、教科書の本文を読んで文章の流れから言葉の意味を読み取りましょう。漢字は何度も繰り返し書いて覚えましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書は全部読むことができましたか？正しく音読ができるようにしましょう。本文を読むことと、「ふしぎ」のプリントは予習になります。また、「ふしぎ」のプリントは授業で使います。 【パワーアップ確認問題】について 「謙譲語」とは、自分を低めて相手を高めるために使う言葉です。 《訂正》1 (1) 字数にふくみます (2) 二つ目の文 2 まとめ方の説明として 6 次の(1)から(2)の部
理科	<ul style="list-style-type: none"> プリント右下の「印」のところに保護者のハンコを押してもらうのか？ 「評価」と書いてあるところは自分が評価するのか？ スケッチは色を塗ったほうがいいのか？ ○つけはした方がいいですか？ 	<ul style="list-style-type: none"> Enjoy Science 右下の『印』には、担当教員がプリントを点検する際に使用します。押印したり、サインしたりしないでください。 スケッチ等の「評価」は、担当教員がA・B・C等の評価を付けます。自己評価ではありませんので何も書かないでください。 色をつけたら、理科のスケッチではありません。白黒で。 今回提出したプリントは一度返却し、授業で使う予定です。授業で確認しますので、○つけ等はしないでください。 	<ul style="list-style-type: none"> ○わからないところがあって当たり前です。最初から教科書を見て取り組むのではなく、自分自身で取り組んでみて、わからないところを教科書で確認するようにした方が力は付きます。わからないところにチェックやマークをつけておくとさらに良いです。 ○プリント 4-2 の下「身近にある植物を…」の部分は、植物の葉や根に注目してスケッチしてみましょう。 ○『考えるカラス』のプリントを配布しましたが、自主学習として活用してください。また、2回以上取り組みたい人は、お手数ですが、コピーをとって取り組みましょう。
英語	<ul style="list-style-type: none"> 「二者面談で、英語が難しいと言っていた人がいました。」と、担任の先生が言っていました。学校が始まったら、一緒に学習していきましょう。今は、出された課題にしっかり取り組んでください。英語は言葉です。とにかく繰り返し練習することが大切です。繰り返し言って、繰り返し書いてみましょう。頑張ってくださいね。 		
