

第2学年 学習サポート (Q&A)

教科	質問項目	回答
数学	問題 〔 〕内のことばを使って、次のことを表しなさい。 4個少ない〔多い〕 という問題がなかなか解けません。どのように考えたら良いでしょうか。	〔多い〕という言葉を使い、「4個少ない」と同じ意味になるような表現を答えなさいという問題です。 例えば、「4個少ない」と「4個多い」は反対の意味ですが、さらに負の数を用いることで、同じ意味になります。 (例) 逆 逆 4個少ない → 4個多い → -4個多い (4個少ない)と同じ意味
英語	① 教科書 Unit4～Unit9の新出語句、品詞・意味などを <u>ニュー・スタディノート</u> に書く。 ☆しかし、 <u>ニュー・スタディノート</u> は前期分 (Unit1～Unit5) しか掲載されていません。	①教科書 Unit4～Unit5の新出語句、品詞・意味などを <u>ニュー・スタディノート</u> に書く。 ↑ <u>上記のように変更</u> してください。後期のノートは後で配布します。
数学	「教科書 P.20の例5～24」 例が24までありません。どうしたらよいのでしょうか。	「教科書 P20の例5からP24」が正しい表記です。
理科	ワーク（理科の自主学習）の問題はルーズリーフにやるのですか？	「理科の自主学習ノート」という薄めで青っぽい冊子に答えを書き、○付けをしてください。 ※6月1日(月)に、「理科の自主学習ノート」を提出してもらいます。

第2学年の皆さんへ先生方からのメッセージ

国語	提出物を見ていると誤字脱字が非常に目立ちます。自分が書いたもの（他の教科の課題のものも）を人に見せる前に、もう1度自分で音読して確認してみましょう。
数学	課題は順調に進んで進んでいますか。問題を解いていると、自分では解決不能な問題に出会うことがあります。数学において、このような場合は、人に質問することが解決への近道です。いろいろな人を頼って効率的に学習していきましょう。
社会	今週の課題は順調に進んでいますか。今週からは、2年生の予習の内容でしたので難しく感じたと思います。わからない問題でも、教科書や資料集を参考にしながら取り組むことは、とても大切なことです。2年生、ファイトです！
理科	用語の意味や、元素の記号などは理解できていますか？実験がないので、イメージできない部分もあるかもしれませんが、記号や使い方など覚えられるものはしっかり学習しておきましょう。一気にやらず、毎日少しずつ進めよう。
英語	これまでの課題にしっかり取り組んでおきましょう！WEB版くまなびスクールに学習動画もアップされています。動画や音声をうまく活用して、学習していきましょう。