

第3学年 5月25～29日 学習内容一覧

	今週の学習範囲	学習の方法、アドバイス (上段：スタンダード 下段：チャレンジ)
国語	教科書・・・P.43～P.58 P.228～230	教科書・・・単元ごとによく読む。【音読！】 P.50「みちしるべ」をルーズリーフにまとめる。 P.51「ここが大事」をルーズリーフにまとめる。 「学びの中から発見しよう」の課題で短作文を書いてみよう。200字程度。2段落で。 P.53 辞書を使って調べよう。 P.54～55 テーマ例の短作文を書いてみよう。200字程度。3段落で。 P.56～57「漢字の広場2」辞書を使って確かめよう。 P.58、228～230よく読んでルーズリーフにまとめる。 国語の学習・・・『ワイド資料館』をよく読もう。 丁寧に〇つけを。
	国語の学習・・・P.17～P.29 漢字マスター・・・P.16～P.27	漢字マスター・・・〇つけ、練習、自分でテスト！ 教科書・・・P.51「学びの中から発見しよう」の課題で短作文を書いてみよう。200字程度。3段落で。 「熟字訓」ではP.288「付表の語」もマスターしよう！ 国語の学習・・・2回以上取り組もう！ 漢字マスター・・・全問習得！
理科	○教科書 P.33 (電池とイオンの関係が心配な場合) P.39～P.49	○教科書 P.33の図2・図3をよく見て、電子の移動について確認する。 ①教科書の太字を書いて覚える。 ②教科書 P.42 表1 酸性、中性、アルカリ性の水溶液の性質をルーズリーフにまとめる。 ③教科書 P.46 代表的な酸4種類 教科書 P.47 代表的なアルカリ5種類 名称と化学式をそれぞれ覚える。 ④教科書 P.46～P.47の太字で書かれている電離の式(塩化水素、硫酸、水酸化ナトリウム、水酸化カリウムの4種類)を覚える。 ⑤ワークの問題に取り組む。1回目はルーズリーフ、2回目は学習ノートに取り組むなど、工夫をする。
	○3年生のワーク P.11～P.12 ☆質問や相談等があったら、遠慮なく連絡してください。	

		<p>①教科書 P.41 実験4の内容をルーズリーフにまとめる。</p> <p>②教科書 P.44 実験5の内容をルーズリーフにまとめる。</p> <p>③教科書 P.48 学びを活かして考えよう をルーズリーフに書く。</p>
<h1>英語</h1>	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞活用表を覚えましょう。 ・ワーク (5/7 配布) p.2,6,10,14,18,22,26,30,34,38,42,46,50,54,58,62,66 の英文を、それぞれ <u>3回ずつルーズリーフ</u>に写しましょう。(3回書くうちの1番最初の文の後に日本語訳を付けましょう。) ・ルーズリーフにこの一週間の日記を書く。(みしり野と同じ内容でもいい。) 	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞活用表は読む、書く、自分で英単語テストしてみるなどいろいろな方法で覚える。 ・英文を3回書く際、スペルミスに気をつける。 ・動詞活用表を週に2回以上テストし、苦手な単語を重点的に練習する。 ・すらすら音読できるようにする。 ・ワークの文を自習ルーズリーフに何回も練習する。 ・Web版「くまなびスクール」中学英語の光村図書提供の教科書音声を聴く。 ・「NHK ラジオ らじるらじる」「NHK ゴガク語学講座」「英単語アプリ mikan」を活用し、英語学習をする。(楽しいのでオススメです!)
<h1>社会</h1>	<p>教科書P212~P221 第6章 第2節「世界恐慌と日本の中国侵略」</p> <p>まんがワーク歴史ⅡⅢP62~P65</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・WEB版くまなびスクールに掲載された動画(合計25分程度)をみて、ルーズリーフ(裏表2枚程度)に内容をまとめる。 ※4月30日の防犯メールからログインできます。 ※ホームページからでも見ることができます。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>〈学習動画について〉</p> <p>WEB版くまなびスクールからログインして、「社会科」に「中学生3学年」「世界恐慌と日本の中国侵略①」「世界恐慌と日本の中国侵略②」「世界恐慌と日本の中国侵略③」の動画が掲載されていますので、それを見ながら学習を進めてください。必要に応じて時間を止め、巻き戻してください。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・動画を見ることができない場合は教科書をよく読み、ルーズリーフに内容をまとめる。 ・まんがワーク歴史ⅡⅢを行う。 <p>※動画を見て、「流れ」が理解できるようにしておく。</p>

数学

教科書 p.24~29
ワーク p.14~21

・教科書の内容をルーズリーフにまとめる。これまでの授業を思い出し、教科書の大事なところをまとめたり、問題を解いたりしてください。教科書の問題の答えは↓

P.25 問1

(1) $a(b-c)$ (2) $2a(2x-1)$ (3) $a(2x+3y)$ (4) $4b(2a^2-b)$ (5) $ab(a-b)$ (6) $x(a+b+c)$

問2

(1) $(x+y)(x-y)$ (2) $(x+4)(x-4)$ (3) $(3x+1)(3x-1)$ (4) $(7x+6y)(7x-6y)$

問3

(1) $(x+1)^2$ (2) $(x-2)^2$ (3) $(x+7)^2$ (4) $(x-6)^2$

P.26 問4

(1) $(2x-3)^2$ (2) $(4y+5)^2$ (3) $(3a-b)^2$ (4) $(2t-5)^2$

問5

(1) 6, 3 (2) 4, 2 (3) 64, 8

P.27 問6

(1) $(x+1)(x+2)$ (2) $(x+1)(x+6)$ (3) $(x+2)(x+6)$ (4) $(x+3)(x+8)$

問7

(1) $(x-1)(x-3)$ (2) $(x-1)(x-7)$ (3) $(x-3)(x-6)$ (4) $(x-2)(x-8)$

問8

(1) $(x-1)(x+8)$ (2) $(x-2)(x+3)$ (3) $(x-2)(x+5)$ (4) $(x-5)(x+7)$ (5) $(x+1)(x-9)$ (6) $(x+1)(x-10)$

P.28 問9

(1) $(x-5)(x+6)$ (2) $(x+2)(x+5)$ (3) $(a-1)(a-4)$ (4) $(a-3)(a+5)$ (5) $(y+1)(y-2)$ (6) $(t+3)(t+7)$

問10

(1) $5(x+3)(x-3)$ (2) $3a(x+2)^2$ (3) $2b(x+2)(x-4)$ (4) $b(2a+x)(2a-x)$

P.29 問11

(1) $(a+b)(x+y)$ (2) $(x+1)(x-2)$ (3) $(a+b+2)(a+b+3)$ (4) $(2-y)(3x+1)$

・ワークは、途中式を省略せずに解いてください。丸付けや間違えた問題の書き直しも忘れずに。

・内容のことや、解いてみてわからないことがあれば、遠慮なく学校に電話してください。

・ワークに2回以上取り組む。1~2回目は書き込まず、ルーズリーフに書く。