

第1学年 5月18日～22日 学習内容一覧

	今週の学習範囲	学習の方法、アドバイス (上段：スタンダード 下段：チャレンジ)
国語	教科書 P.14～15 「ふしぎ」 教科書の音読	<ul style="list-style-type: none"> ・「ふしぎ」は、プリントに本文を書き写し、国語便覧を使って作者について調べる。 ・教科書を、元気よく声に出して読む。 ・1週間で教科書を全部読めるように、計画を立てる。 ・单元ごとに、読んだ日にちと自己評価を書きこむ。
		<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を繰り返し読んでみよう。
社会	社会の自主学習（地理） p10～15	<ul style="list-style-type: none"> ・まずは自分の力で解いてみる。 ・わからないところは、地理の教科書 p6～20 を参考に組み合わせてみる。 ・解いた後、答え合わせをする。
		<ul style="list-style-type: none"> ・間違えた問題を繰り返し解きなおす。
数学	教科書 P.12～18 ワーク P.4～5	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークの問題を解く。(☆丸付けをする。☆間違いや分からないところは正しい答えとその解説を写す。) ・教科書の問1,問2…や練習問題に挑戦する。 (☆ルーズリーフに記入する。☆プリントを見て丸付けをする。)
		<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の問題やワークの問題をノートに繰り返し行う。
理科	□教科書 P24～P28、P51～58 □プリント『Enjoy Science』 (2-2、3-1、4-1、4-2、5-1) <ul style="list-style-type: none"> ・花のつくり ・花から果実への変化 ・マツの花とつくりと種子 ・種子植物の分類 ・被子植物の分類 ・双子葉類の分類 ・種子をつくらない植物のなかま 	<ul style="list-style-type: none"> ・理科プリント「Enjoy Science」を進める。 ・まず自分の力で解いてみる ⇒わからないところは教科書で確認する。 ・3密を防ぎつつ、外で植物の観察・スケッチを行う。
		<p>考えるカラス ～科学の考え方～ (https://www.nhk.or.jp/rika/karasu/teacher/program/) ※先生向け放送リストからの視聴 1本10分のNHKの動画「考えるカラス～科学の考え方～」を視聴し、理由も考えながら結果を予想する。そして、なぜそのような結果になるのかを考える。答えを「当てる」のではなく、「自分の考え」を答える。理科の授業において、この「自分の考え」を持つことが非常に大事とされている。その練習をこの臨時休業中にしてもらいたい。 ※二者面談時に専用のプリントを配布します。 このプリントについては、『任意』です。挑戦したい人は是非！</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・配られた冊子を進めよう！ ① 年、季節を英語で言って書こう ② 数字を英語で言って書こう ③ 季節、年、アルファベット(大文字・小文字、曜日)が書けているかテストをやり、答え合わせをして、間違った場合には正答を書こう ・E-NAVI (イーナビ) を進めよう！ P.12～P15及び P20～P23	<ul style="list-style-type: none"> ・位置に気を付けながら、丁寧に書こう。 ・英語を言いながら、書こう。
		<ul style="list-style-type: none"> ・冊子の中に4線のプリントがありますので、教科書の内容を書き写したり、書けなかった英語を書いたり、自主学習を進めましょう。