

## 第2学年 学習サポート (Q&A)

教科	質問項目	回答
国語	漢字マスターには、直接書き込んでも良いのですか。	直接書き込んでしまって構いません。もし、「空欄にしておいて、後で確認用として漢字マスターを使いたい」という場合は、ルーズリーフを使用してください。
国語	ワーク「国語の学習」の問題をルーズリーフに解いていく際に、問題文は書き写した方が良いですか。	お任せします。必要だと思ふ場合は写してください。最低限、どの問題の解答がどこに書いてあるかはわかるようにしてください。例：p.4 漢字チェック ① にじ
理科	◎訂正前◎ ・2年生の教科書P12～22の <u>太字で書かれている言葉と意味をルーズリーフに書く。</u> ※全部で5つあります。	◎訂正後◎ ※全部で4つあります。と直してください。

## 第2学年の皆さんへ先生方からのメッセージ

国語	3月、4月に提出してくれた課題や、今回の質問の内容から、みなさんの学習に対する意識の高さを実感しています。自分の成長のために、充実した日々を過ごしてください。
社会	今週の課題は、順調に進んでいますか。来週からは、2年生の予習の範囲となります。教科書（地理）のp142～162の範囲を読んでおくと、スムーズに取り組みます。体調に気を付け、勉強と運動にバランスよく取り組んでいきましょう！
数学	課題は順調に進んで進んでいますか。今週出された課題は、文字を含んだ計算の延長のような内容です。今後取り組む連立方程式でも使用する大事な内容なので、しっかり学習していきましょう。
理科	課題は順調に進んでいますか。わからないものが出てきたら、教科書や解説を見て調べるなどして解決しておきましょう。「わからないまま」放置するのはNGです。2年生ではH(水素)、O(酸素)などの記号をたくさん使います。これを覚えた状態でスタートが切れると最高ですね。是非、チャレンジしてみてください！ では、体調に気を付けて、また1日ずつコツコツと積み上げていきましょう！！
英語	Hello, everyone. How are you? 英語の課題は進んでいますか。英語のノートには、新出単語、本文を自分がもう一度見ても理解できるように丁寧に書いてくださいね。 New Enjoy Work (ワーク) は、自分のペースで進めましょう。

**体調に気を付けて計画的に学習を進めましょう！**