

第1学年 5月11日～15日 学習内容一覧

	今週の学習範囲	学習の方法、アドバイス (上段：スタンダード 下段：チャレンジ)
国語	中学一年生の漢字練習（予習）	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.272～278を確認しながら、プリントに「読み」と「書き 三回」練習をする。 読めない漢字を辞書で調べる。
社会	社会の自主学習（地理） p2～9	<ul style="list-style-type: none"> まずは自分の力で解いてみる。 わからないところは、地理の教科書 p6～20 を参考に組み立てる。 解いた後、答え合わせをする。 間違えた問題を繰り返し解きなおす。
数学	教科書 P.1～22 ワーク P.2～3	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.1～11 を読む。 教科書 P.12～22 の太字の言葉とその意味をルーズリーフにまとめる。 「数の大小」についてルーズリーフにまとめる。 ワークの問題を解く。（☆丸付けをする。☆間違いや分からないところは正しい答えとその解説を写す。）
		<ul style="list-style-type: none"> 負の数が使われている生活の場面を見つけ、ルーズリーフにまとめる。 ワークの問題をルーズリーフに繰り返し行う。
理科	<input type="checkbox"/> 教科書 P10～22 <input type="checkbox"/> Enjoy Science(1-1、1-2、2-1) <ul style="list-style-type: none"> 理科の授業の正しい受け方 理科室を使うときの約束 顕微鏡の名称・使い方 ルーペの使い方 スケッチのかき方 身近な花をスケッチしてみよう 	<ul style="list-style-type: none"> 理科プリント「Enjoy Science」を進める。 まず自分の力で解いてみる ⇒わからないところは教科書で確認する。 3密を防ぎつつ、外で植物の観察・スケッチを行う。
		<p>考えるカラス ～科学の考え方～ https://www.nhk.or.jp/rika/karasu/teacher/program/</p> <p>※先生向け放送リストからの視聴 1本10分のNHKの動画「考えるカラス～科学の考え方～」を視聴し、理由も考えながら結果を予想する。そして、なぜそのような結果になるのかを考える。答えを「当てる」のではなく、「自分の考え」を答える。理科の授業において、この「自分の考え」を持つことが非常に大事とされている。その練習をこの臨時休業中にしてもらいたい。</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> 配られた英語の冊子を進めよう！ ① 小学校の復習をしよう（We Can!2） ② 1～12月を英語で書こう ③ Web版「くまなびスクール」の英語を聞いて、言ってみよう 	<ul style="list-style-type: none"> We Can!2 の P.32、P.49、P.65、P.72 を英語で書く練習をする。・1～12月まで英語で書く練習をする。 位置に気を付けながら、丁寧に書こう。 言いながら書くと、さらに力がつきます。
		<ul style="list-style-type: none"> 冊子の中に4線のプリントがありますので、教科書の内容を書き写したり、自主学習を進めましょう。

