

指導理念

「学びづくりは人づくり」

学校教育目標

・思いやりのある生徒 ・自ら学ぶ生徒 ・進んできたえる生徒

思いやりのある生徒を育成するために

「知行合一」…率先垂範
しなやかな心を育て、互いに支え合う人間関係をつくる

- (1) 学級活動・生徒会活動の充実。
(リーダー研修会年間3回以上)
- (2) 生徒主体の活動を推進。(道徳の見える化)
(道徳や特別活動の充実と評価の整合性)
- (3) 地域や学校に貢献するボランティア活動の充実。
(ポトポト及び清掃活動の定着)
- (4) 人権教育(同和教育)の推進。人権感覚の育成。
(差別“0”、いじめ問題“0”)

自ら学ぶ生徒を育成するために

「学力伸長」…着実に確かな伸び
基礎学力の定着から確かな学力を育む

- (1) 学習内容を明確にした授業の実践。
(授業満足度100%)「ラウンドシステムの推進」
- (2) 家庭学習の習慣化と基礎学力の定着。
(家庭学習ノート提出率100%)
- (3) 指導法の工夫・改善の推進、個々の学力伸長。
(授業研究1人2回以上)
- (4) 指導力向上のための研修を充実。
(年間6回以上の研修会開催)

進んできたえる生徒を育成するために

「継続・忍耐・協力」…継続は力
体力を高め、夢と希望を育む

- (1) キャリア教育・進路指導の充実、「社会を生き抜く力」
の育成。(志を持ち自分の将来に夢を持つ生徒100%)
- (2) 是々非々で積極的な生徒指導の推進。
(非行問題行動“0”)
- (3) 健康教育の推進。4つの実践・3減運動の取組及び
HQCシートの活用。(朝ご飯を食べない生徒“0”)
- (4) 効果的な部活動の推進。
(部活動無断欠席“0”出席率100%、満足度100%)

学校研究課題

確かな学力の定着に向けた指導方法の工夫・改善 ～学ぶ意欲を高め、互いに認め合う学級・学年集団づくりを目指して～

今年度の重点目標「イノベーション、確かな未来へ」

Act and think your way to solid academic ability 言行一致～生きる力の定着へ～

教育のスリム化を図り、生徒一人ひとりの自己実現を支援する

- (1) 教育課程の吟味と精選を図り、学習活動に適した効果的な指導体制を確立する。
- (2) 生徒一人ひとりの適正を把握し、個に応じた指導・支援を行う。

経営方針【全教職員の英知と力を集結し、生徒一人一人の「生きる力」を育みます】

- (1) 新学習指導要領を視野に入れた教育活動の推進。
- (2) 学習内容を明確にした授業の展開。
- (3) 地域から信頼される学校づくり。
- (4) バランスのとれた指導の実践。
- (5) 人や郷土を愛する心の育成と文化の薫り高い学校づくり。

めざす学校像【信頼と期待と愛情】

- (1) 明瞭な教育活動を推進し、生徒に信頼される学校。
- (2) 健全な教育活動を推進し、地域に期待される学校。
- (3) 愛校心を育て、郷土からも愛される学校。

めざす教師像

- (1) 生徒を大切にできる教師。
- (2) 誇りと使命感を持った学び続ける教師。
- (3) 相手に尊敬される教師。
- (4) 人間力を高める教師。
- (5) 率先垂範する教師。



「ラグビー・オリパラプロジェクト」のもと、
学力向上対策を推進し、「学力日本一」を目指します
～確かな学力を身に付け「生きる力」をはぐくむ教育の推進～

- 【知】 学習内容を明確にした授業を行い、一人ひとりに応じた決め細やかな指導を行います。主体的で対話的な深い学びを実現します。
- 【徳】 子供たちがよりよく生きるための基盤となる道徳性を養います。
- 【体】 運動の特性や楽しさを味わわせる授業を行い子どもたちの体力や技能を高めます。

平成28年度実施した「早寝早起き朝ごはん」運動の推進 文部科学大臣表彰

熊谷の子どもたちは、これができます！

アクセル
4つの実践
1. 朝ごはんをしっかりと食べる。
2. 呼吸器から「はい」と元気よく言葉を発する。
3. 「ありがとう」「ごめんね」と言う。
4. 友だちをたたくことしない。

ブレーキ
3減運動
減 テレビの時間を減らします。
減 ゲームの時間を減らします。
減 スマートフォン・携帯電話やパソコンに費やす時間を減らします。

生きる力
家族いっしょに朝ごはん
学力・体力や
やる気を
高めよう

家族で約束を！
家族との会話の時間を増やします。
読書の時間を増やします。
予習・復習の時間を増やします。

保護者・地域の願い

- 豊かな感性をもった子の育成
- 基本的な生活習慣の確立
- 学習の基礎・基本の確実な定着
- 個々の適性に合わせた進路保障

三位一体の教育の推進

- (1)「熊谷の子どもたちは、これができます！4つの実践・3減運動」を保護者とともに推進。
- (2)地域ぐるみの防災教育と開かれた学校づくりの推進。
- (3)「学校だより」の発行や学校の活動を広報し、地域・保護者との連携・強化。

「地域に愛され、家庭から信頼され、生徒が誇る『夢!』煌く中学校」