



第1号に引き続き、第2号では、5/1(月)の授業参観で行った2年の道徳授業について紹介したいと思います。

★ 2年生の道徳…

【資料】『しんゆうとは？』(中学校道徳 自作資料集 より)



【概要】

5月のある日、私(中学校教師)が担任するクラスの生徒である川井さんと赤松さんの小学校時代の元・担任の先生が訪ねてくる。二人が小学校卒業時に互いに宛てた手紙を預けに来たのだ。二人は小学校時代、いつも一緒にいる程仲が良かったと聞くが、私は、二人が話をする姿を見たことがない。

翌日、川井さんに手紙を渡すと、その後、二人が話す姿を時々見かけられるようになる。少しして手紙を取りに来た赤松さんは封を開けると泣き顔に…。そして、「先生にとって親友ってどんな存在ですか」と私に投げかける。話をするうちに赤松さんの涙は止まり、これまでの想いを話すと笑顔になった。後日、私のところにやってきた二人は、「私たち、いつも一緒にいるわけじゃないけど、『しんゆう』なんです！」と言い、笑顔で走って行った。そんな二人を見ながら、私は川井さんへの手紙の封筒に書いてあった「信友、深友、親友、神友、真友、心友」の言葉を思い出していたのだった。

【わらい】

友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めていこうとする態度を育む。【B-⑧ 友情 信頼】

<授業の感想…>

- 本当の友情とは、「行動」だけでなく、「心のつながり」だと思いました。心のつながりが強いほど、行動に表すのが難しいじゃないかなと思いました。だから、「しんゆう」は心でつながっている大切な存在なんだと考えさせられました。
- 私は、「本当の友達」とは、良きライバルであり、お互いのことを思いやり、何でも話せる友だと思っています。いつも一緒にいるのが“しんゆう”というのではなく、一緒にいなくても、遠くにいても、相手のことを思っているというのが“しんゆう”だと思います。「この人と一緒にいなきゃだめ！」というのではなく、相手のことを後押しできるような友達がいればいいなと思います。
- 本当の友情は、いろいろあるのだなとわかりました。例えば、「しんゆう」という1つの漢字だけではなく、心友だったり、親友などいろいろと解釈があり、簡単に語ることはできないなと思いました。いずれ、そういった友達がたくさんできればいいなと思います。
- 今回の授業を通して、「しんゆう」という存在の大切さを改めて感じました。資料にもあったように、本当の友情だからこそケンカをすることがあると私は思います。神友、深友、新友、心友、進友、清友、

真友、信友、親友。これら9つの「しんゆう」を自分自身でも見つめ直していけたらなと感じます。

- 「本当の友情」とは、離れてもお互いを信じられることだと思います。普段一緒にいるから“しんゆう”と決めつけるのではなく、困難に共に立ち向かったり、自分の気持ちを一番に理解してくれたりすることもすべてひっくるめて、自分にとっての“しんゆう”は、いつでも心でつながっているのだと思います。
- 本当の友情とは、たとえ離れてしまったり、話さなくなったとしても、お互いを見守り、支え合っている関係のことなのだと思います。話さなくなったから何かあるとかではなく、信じ合っていることが大切なんだと思いました。
- 一度離れても、一度結ばれた友情は簡単にはほどけないものなんだなと思いました。本当の友情とは、決してなくなるものだと思います。
- 川井さんと赤松さんのお互いがとった行動は、反って仲良くなるための大切なことだったと思いました。単に「しんゆう」と言っても、「親友」「心友」「信友」…などたくさんの「しんゆう」があります。私の「しんゆう」を大切に生活していきたいです。
- 私は、信じ合えたり、親しい友が「友達」だと思っていたけど、今日の授業で、一緒じゃなくても、クラスが違って、相手のことを想って、想われるのが「本当の友情」で、今、とても大切なことなんだろうと思いました。つらいときでも頑張れる友がいいなと思いました。
- 今まで、いつも一緒にいなければ「しんゆう」とはいえないと思っていました。ですが、この授業を通して、いつも一緒にいなくても、相手の幸せを願ったり、信頼関係で繋がっていれば「しんゆう」や大切な友達としていられることがわかりました。

★ 人権旬間 全校朝会での校長講話・・・

5/9(火)～23(火)の2週間は前期人権旬間でした。5/9(火)の全校朝会で、人権旬間に寄せて校長先生から講話をいただきました。小田和正さんの「たしかなこと」の歌詞を引用しながら、「人権旬間は、あなたの隣にいる友達をいたわる旬間です。決して、三尻中の生徒一人でも、悲しむ人がいないように…。優しさのあふれる三尻中学校になりますように あなたの優しさを、友だちに分けてあげてください。」とのメッセージを送っていただきました。このメッセージを心に留めて、これからの学校生活を送っていきましょう。

* 保護者の皆様からの御意見、御感想をお待ちしています。

切り取り線

※「道徳だより」や授業参観の御感想、道徳教育に関する御意見などをお聞かせください。

【提出は担任にお願いします。】